

**ФИЗИКА-МАТЕМАТИКА
ФАНЛАРИ**
4 СОН, 1 ЖИЛД

**ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ
НАУКИ**
НОМЕР 4, ВЫПУСК 1

**PHYSICAL AND MATHEMATICAL
SCIENCES**
VOLUME 4, ISSUE 1



TOSHKENT-2020

Бош мухаррир:

Главный редактор:

Chief Editor:

Эгамбердиев Бахром Эгамбердиевич

Физика-математика фанлари доктори,

профессор, РФА академиги.

Бош мухаррир ўринбосари:

Заместитель главного редактора:

Deputy Chief Editor:

Далиев Хожакбар Султанович

Физика-математика фанлари доктори,

профессор.

"Физика-математика фанлари" журнали таҳририй маслаҳат кенгаши

редакционный совет журнала "Физико-математические науки"

Editorial Board Journal of Physical and mathematical Sciences

Утамуродова Шарифа Бекмурадовна

Физика-математика фанлари доктори, профессор.

Отақулов Салим

физика математика фанлари доктори

Жабборов Насридин Мирзоодилович

Физика-математика фанлари доктори, профессор

Зикиров Обиджан Салижанович

Физика-математика фанлари доктори, профессор,

Шарипов Олимжон Шукурович

Физика-математика фанлари доктори, профессор,

Бешимов Рузиназар Бебутович

Физика-математика фанлари доктори, профессор,

Маллаев Амин Сайфуллоевич

Физика-математика фанлари номзоди, доцент

Алиназарова Махфузা Алишеровна

физика-математика фанлари фалсафа доктори

PageMaker \ Верстка \ Сахифаловчи: Хуршид Мирзахмедов

Контакт редакций журналов. www.tadqiqot.uz

ООО Tadqiqot город Ташкент,

улица Амира Темура пр.1, дом-2.

Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; E-mail: info@tadqiqot.uz

Тел: (+998-94) 404-0000

Editorial staff of the journals of www.tadqiqot.uz

Tadqiqot LLC the city of Tashkent,

Amir Temur Street pr.1, House 2.

Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; E-mail: info@tadqiqot.uz

Phone: (+998-94) 404-0000

МУНДАРИЖА \ СОДЕРЖАНИЕ \ CONTENT

1. Жалолова Покиза THE METHODOLOGY OF ORGANIZING CLASSES IN THE CREDIT SYSTEM OF EDUCATION IN "PHYSICS" BASED ON ICT.....	4
2. Бадалов Дилмурод ТРАПЕЦИЯНИНГ ИККИНЧИ ЎРТА ЧИЗИФИ.....	10
3. Юнусов Фанишер СҮЮҚЛИКЛАРНИНГ ЁНБОШГА ОҚИШ МАСАЛАСИ ТАДҚИҚОТИ.....	16
4. Эшқобилова Дилрабо Тўрахановна I_β ФУНКТОРИНИ ТЕКИС ФАЗОЛАР КАТЕГОРИЯСИГА КЎТАРИШ.....	29
5. Юсупов Рустам, Ахралов Шавкат, Мирзанова Нозима, Насириддинов Аълоуддин FRAKTAL TUZILISHGA EGA BO'LGAN G'OVAKLI MUHITDAGI GEOFILTRATSIYA VA GEOMIGRATSIIYA MATEMATIK MODELLARI.....	40
6. Xalimov Moxir, Achilov Nurbek, Bekqulov Qudrat, Хо'якулов Элбек, Ко'киев Бобурмирзо CHIZMACHILIK VA CHIZMAGEOMETRIYA FANLARIDA BURCHAK TOPISHNING BAZI USULLARI.....	47
7. Собиров Жасур, Султанов Бекзод ГАЛИЛЕЙ ХАРАКАТИДА ХОСИЛ БЎЛГАН АЙЛАНМА СИРТЛАР.....	53
8. Tojiboev Davronbek, Kungurov Faxrulla, Baitelesov Sapar, Hikmatov Ilhom, Aliqulov Sherali, Tojiboev Dier, Egamediev Serik ALYUMINIY QOTISHMALARINING ELEKTR O'TKAZUVCHANLIGINING TEZ NEYTRONLAR FLUENSASIGA BOG'LIQLIGI.....	65
9. Hikmatov Ilhom, Kungurov Faxrulla, Baitelesov Sapar, Tojiboev Davronbek, Aliqulov Sherali, Tojiboev Dier, Egamediev Serik PLASTINKA TURIDAGI YANGI YOQILG'I ELEMENTINING MODELINI O'RGANISH.....	73
10. Jumayev Davron Ilhomovich, Ishniyazov Baxrom Normamatovich, Tagaymuratov Abror Olimovich, Nuraliyev Umidjon Abdukarim o'g'li G-TOPOLOGIK FAZOLARNING KO'PAYTMASI G-TOPOLOGIK FAZO BO'LADI.....	81

ФИЗИКА-МАТЕМАТИКА ФАНЛАРИ

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

PHYSICAL AND MATHEMATICAL SCIENCES

Xalimov Moxir Karimovich

Nizomiy nomidagi Toshkent davlat
pedagogika universiteti dotsenti

Achilov Nurbek Norboy o‘g‘li

Toshkent viloyati Chirchiq davlat
pedagogika instituti o‘qituvchi

Bekqulov Qudrat Shaydulloyevich

Toshkent viloyati Chirchiq davlat
pedagogika instituti o‘qituvchi

Xo‘jaqulov Elbek Ermatovich

Qarshi davlat universiteti o‘qituvchisi

Ko‘kiyev Boburmirzo Baxodir o‘g‘li

Toshkent viloyati Chirchiq davlat pedagogika instituti o‘qituvchi

CHIZMACHILIK VA CHIZMAGEOMETRIYA FANLARIDA BURCHAK TOPISHNING BAZI USULLARI



<http://dx.doi.org/10.26739/2181-0656-2020-4-6>

АННОТАЦИЯ

Maqolada serkul yordamida burchak chizish va Uchburchakli chizg‘ich yordamida burchak chizish usullari haqida ma’lumotlar berilgan. Shu bilan birga kvadratlardan foydalananib gradus chizish uchun jadvallar keltirib o‘tilgan.

Калит сўзлар: serkul, burchak, chizg‘ich, gradus, yuza, qiyalik, masshtab, vertikal, gorizonta, diagonali.

Халимов Мохир Каримович

Ташкентский государственный педагогический
университет имени Низами, доцент

Ачилов Нурбек Норбой ўғли

преподаватель Чирчикского государственного
педагогического института в Ташкентской области

Бекқулов Құдрат Шайдуллоевич

преподаватель Чирчикского государственного
педагогического института в Ташкентской области

Хўжақулов Элбек Эрматович

преподаватель Каршинского государственного университета

Кўкиев Бобурмирзо Баходир ўғли

преподаватель Чирчикского государственного
педагогического института в Ташкентской области

НЕКОТОРЫЕ МЕТОДЫ НАХОЖДЕНИЯ УГЛА В НАУКАХ О ЧЕРТЕЖАХ И ЧЕРТЕЖАХ

РЕЗЮМЕ

Статья содержит информацию о том, как нарисовать угол с помощью компаса и как нарисовать угол с помощью треугольной линейки. Есть также таблицы для рисования градусов с использованием квадратов.

Ключевые слова: каверномер, угол, линия, градус, поверхность, уклон, масштаб, вертикаль, горизонт, диагональ.

Xalimov Moxir Karimovich

Tashkent State Pedagogical University
named after Nizami, associate professor

Achilov Nurbek Norboy o'g'li

Teacher of Chirchik State Pedagogical Institute,
Tashkent region, n.achilov@cspi.uz

Bekqulov Qudrat Shaydulloyevich

Teacher of Chirchik State Pedagogical
Institute, Tashkent region

Xo'jaqulov Elbek Ermatovich

Teacher of Karshi State University

Kukiiev Boburmirzo Bahodir ugli

Teacher of Chirchik State Pedagogical
Institute in the Tashkent region

SOME METHODS OF FINDING ANGLES IN THE SCIENCE OF DRAWING AND DRAWING GEOMETRY

ANNOTATION

This article contains information on how to draw an angle using a compass and how to draw an angle using a triangular ruler. There are also tables for drawing degrees using squares.

Keywords: caliper, angle, ruler, degree, surface, slope, scale, vertical, horizon, diagonal.

Kirish. Mamlakatimiz Prezidenti Shavkat Miromonovich Mirziyoyevning Oliy majlisiga MUROJAATNOMAsida “Ta’limning barcha bo‘g‘inlarini isloh qilishni boshladik. Ilm yo‘q joyda qoloqlik, jaholat va to‘g‘ri yo‘ldan adashish bo‘ladi. Ilm-ma’rifat va yuksak ma’rifat kerak. Eng yaxshi meros bu yaxshi tarbiya” [1].

Shuni xalqimizga murojaat qilib aytmoqchiman, “Ta’limda qilgan xatolarimizni to‘g‘irlash vaqtি keldi”. Sharq donishmandlari aytganlaridek, “Eng katta boylik bu aql-zakovat va ilm. Eng katta meros – bu yaxshi tarbiya. Eng katta qashshoqlik – bu bilimsizlikdir” [2]. Sohasini isloh qilish va ta’limga oid qonunlarni qayta ko‘rib chiqish taklifini bildirdi va oliy ta’limda davlat grantlarini ikki barobarga ko‘paytirish taklifi bu ta’limga bo‘lgan e’tiborni qanchalik muhimligini yan bir bor eslatib o‘tdi.

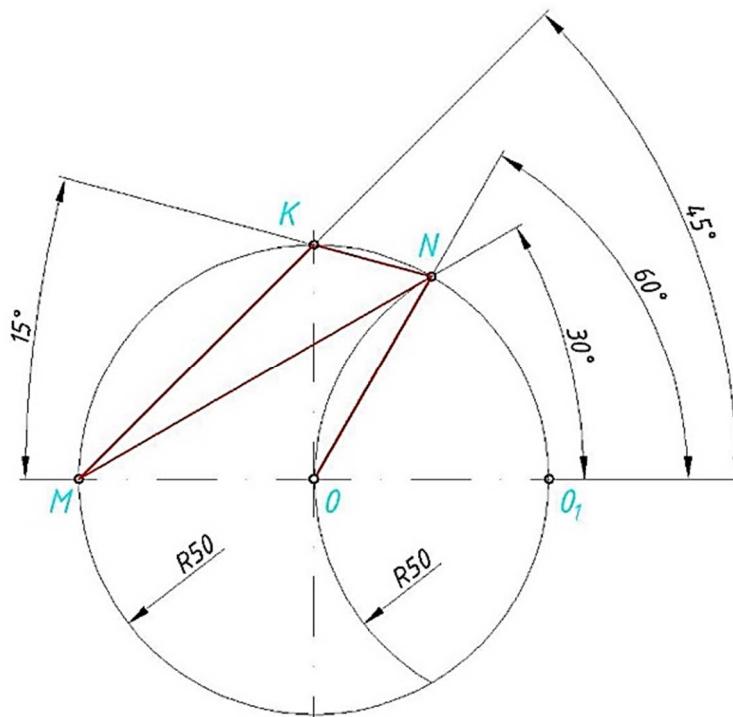
Bugungi kunda ilim fanga bo‘lgan e’tibor tobora kuchayib bormoqda. Insoniyat yillar mobaynida ortirgan tajribalaridan o‘zi uchun qulay bo‘lgan, zamonaviy inshooat yoki mayishiy texnika vahakazolarni ishlab chiqmoqda. Insoniyat hayoti davomida o‘zi uchun qulay bo‘lishi uchun zamonaviy uy joy, mashinalarni ishlab chiqmoqda. Har qanday loyiha yoki zamonaviy uy joy qurilishidan oldin unining loyihasi yani chizmasi ishlab chiqiladi. Chizmalar orqali Davlatlar xaritasi tuzilishi, mashinalar diziyinlari, turar joy inshoatlarini fasadlari va planlari chizilishini barchamiz yaxshi bilamiz. Yuqorida keltirilgan loyihalarni amalga oshirish uchun chizmalarini yaxshi bilish talab qilinadi. Chizmalarini chizish bilan bir qatorda loyihachida fazoviy tassavur yaxshi rivojlangan bo‘lishi zarur, fazoviy tassavur rivojlanmagan bo‘lsa qurayotgan inshooat yoki loyihamiz zamonaviy ko‘rinishi yo‘qolganday bo‘laveradi. XXI asirga kelib chizmalar kompiyuterlar yordamida onson va qulay tarzda chila boshlandi. Bu degani endi chizmalarini kompiyuter o‘zi tayyorlab beradi degani

emas albatta. Kompiyuterda chizish uchun xam chizmalarni yaxshi o'zlashtirilgan bo'lismiz va fazoviy tassavurimiz yaxshi rivojlangan bo'lishi kerak.

Chizmachilik va chizmägeometriya fanlarida ishlayotgan havoskor va doimiy foydalanuvchidan tozalikga nozik didli bo'lismini talab qilandi [3]. Biron bir loyiha ustida ishlaganimizda biz albatda ma'lum bir qiyalik, gradusdan foydalanamiz. Masalan serkul, transport, uchburchak lelinkalar shunga o'xshash ish qirollaridan foydalanamiz. Maqoladda yuqorida keltirilgan ish quollaridan foydalanib gradus va qylaiklarni chizilish yo'lari haqida bir qancha ma'lumotlar keltirib o'tamiz, bu havaskorlar va doimiy foydalanuvchilarni chizma chizish jarayonida bir qancha qulayliklar keltirishi mumkin.

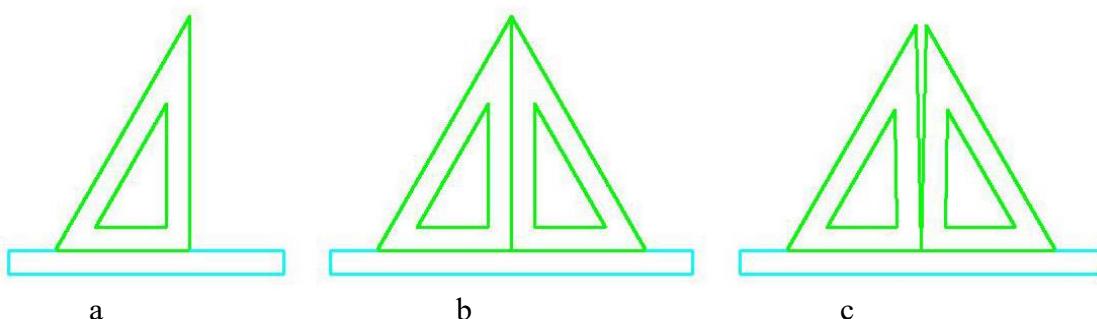
Asosiy qism. Burchak chizishning ko'p usullarini bilamiz, serkul yordamida, transport yordamida, uchburchak lelinkalar ($45^\circ \times 45^\circ \times 90^\circ$ va $30^\circ \times 60^\circ \times 90^\circ$) yordamida va boshqalar. Bularning hamasi cheklangan tekis qog'oz yuzasida chizish uchun mo'jalangan.

1) Serkul yordamida burchak chizish. a) Aylanani teng uchga bo'lism: farmat ustiga 90° kesishuvchi chiziq chizamiz va O markaz tanlab olamiz. O markaz ixtiyoriy radusda aylana chizamiz musol uchun $R = 50$ ° gorizontal o'q bilan kesishgan nuqtasini O_1 markaz deb olaylik. Topilgan O_1 markazdan $R = 50$ ° bo'lgan yoy chizmiz va bu yoy aylanani N nuqtada kesadi. (1-rasm). Hosil bo'lgan ON kesmamiz 60° tashkil etadi. Gorizontal chizig'mizda hosil bo'lgan M nuqta va N nuqtalarni tutashtiruvchi MN kesma 30° qiyalikni beradi. Chizmadagi KN kesma 15° hosil qilgan bo'lsa, MK kesma 45° beradi(1-rasm). Aylana bo'yicha yana boshqalarini ham musol keltrsa bo'ladi.



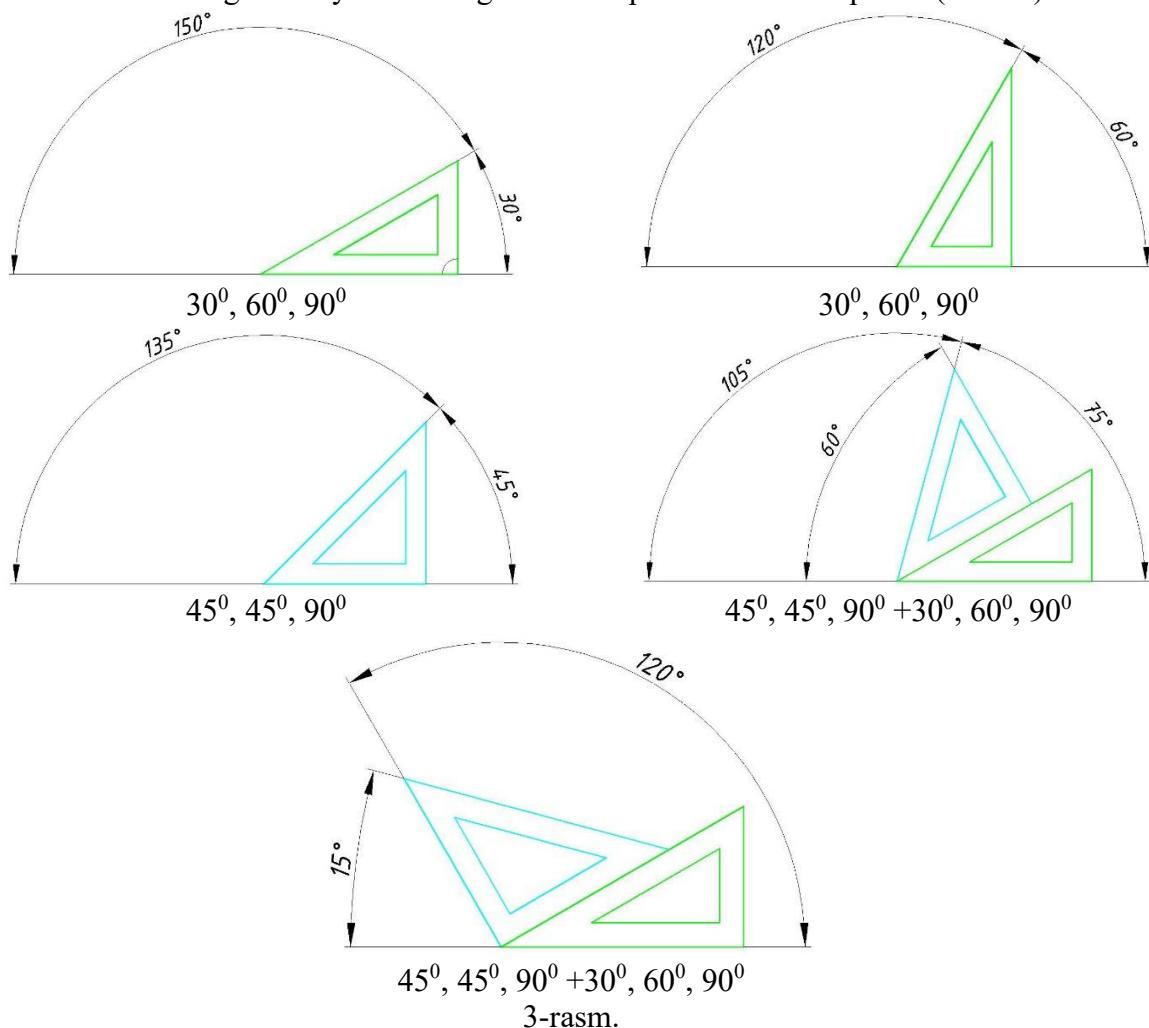
1-rasm

2) Uchburchakli chizg'ich yordamida burchak chizish. Uchburchaklik chizg'ichlar har xil materiallardan yasalgan bo'lishi mumkin yog'ochdan, selluloiddan, plastmassadan temizdan va boshqalardan tayyorlanadi. Chizmachilik darslari uchun $45^\circ \times 45^\circ \times 90^\circ$ va $30^\circ \times 60^\circ \times 90^\circ$ burchakli ikkita uchburchaklik bo'lishi kerak. Uchburchaklikning to'g'ri (90°) burchagi aniq yasalganligini tekshrish uchun, uning bir tomonini chizg'ichning to'g'ri qirasiga qo'yiladi (2-rasm, a), vertikal kateti bo'yicha chiziq chiziladi. Keyin chizg'ichning vaziyatni o'zgartirmasdan, uchburchakni aylantrib qo'yiladi (2-rasm, b). Shunda uchburchakning kateti oldingi chizilgan chiziqqa ustma-ust tushsa (2-rasm, b), 90° li burchak aniq yasalgan bo'ladi. Agar ustma-ust tushmasa, 90° li burchak xato yasalgan hisoblanadi. (2-chizma, c). Uchburchakning 90° li burchagni qum qog'ozga ishqalansa to'g'irlash lozim bo'ladi [4].

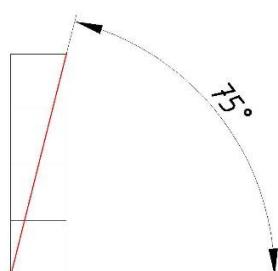


2-rasm

Uchburchak chizg'ichlar yordamida graduslar topishni ko'rib chiqamiz. (3-rasm).



3) Kvadrat kataklar yordamida burchak chizish. Chizma shriftlarni kataklangan daftarda yozib mashq qilish ancha qulay [5]. Daftarda 75^0 qiyalikda chiziq o'tkazish uchun to'rtta vertikal va bitta gorizonta katak diaganali bo'yicha chiziq o'tkaziladi (4-rasm). 4ta katak balandligi 20 mm, 3ta katak balandligi 15 mm, 2ta balandligi 10 mm ni tashkil etadi (4-rasm).



4-rasm

Lekin bizga kattaroq masshtabda gradus chizishga to'g'ri kelsa nimadan foydalanamiz? Katak orqali burchak chizilishni ko'rghanmiz 75° shrift yozishda, 30° izometriya o'qlarini shizishda. Boshqa kataklardan ham foydalanib gradus ($^\circ$) chizsa bo'ladi. 1-jadvalda $5^\circ, 10^\circ, 15^\circ, 20^\circ, 25^\circ, 30^\circ, 35^\circ, 40^\circ, 45^\circ, 50^\circ, 55^\circ, 60^\circ, 65^\circ, 70^\circ, 75^\circ, 80^\circ, 85^\circ$, burchaklarni chizish ko'rsatilgan. Kordinata o'qlari x va y uchun katak va mm uzunliklar berilgan. Burchakni chizishda chizish maydonining hajmiga qarab nisbatlar saqlanib boradi (5-rasm a,b).

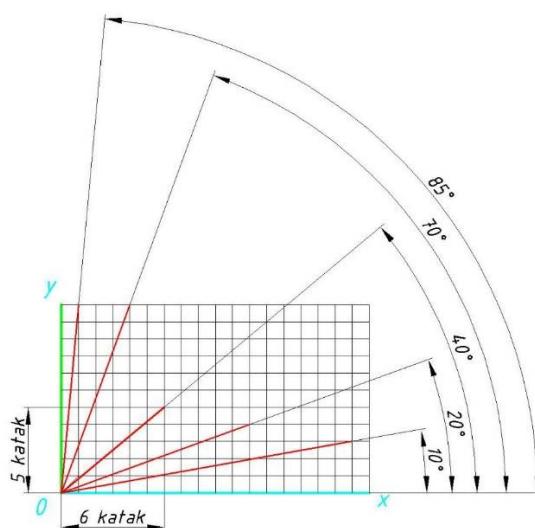
Jadvalda keltrilgan qiyaliklar taqriban xisoblangan. Jadvalda berilgan mm ni metirga ham aylantirsa bo'ladi. Tekis yuza yer maydonlari lanshaftlatda qo'lasa bo'ladi. Yuqoridagi keltirilgan misollarimiz o'rganuvchi talab ava qiziquvchilarga grafik ish bajarishda uchraydigan muammolarini biroz bo'lsada yengilashtiradi. Bu misolardan dizaynerlar ham lanshaftlatlarda keng foydalana oladilar. Bularning hamasi ijodkor yoshlarga yengilik yaratish hamda bajarayotgan ishlarini tez va samarali bajarishlari uchun xizmat qiladi.

1- jadval

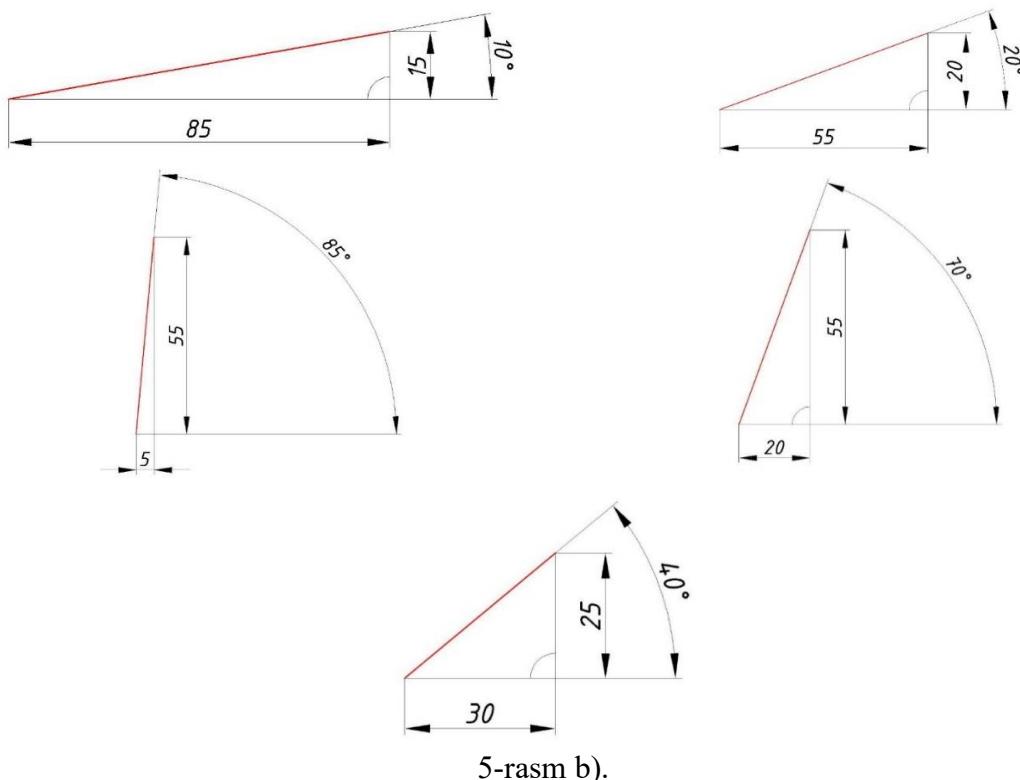
Tartib raqam	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Gradus ($^\circ$)	5°	10°	15°	20°	25°	30°	35°	40°	45°	
x o'q bo'yich	mm	115	85	55	55	75	15	50	30	5
	Katak	23	17	11	11	15	3	10	6	1
y o'q bo'yich	mm	10	15	15	20	35	50	35	25	5
	Katak	2	3	3	4	7	5	7	5	1

Tartib raqam	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Gradus ($^\circ$)	50°	55°	60°	65°	70°	75°	80°	85°	90°	
x o'q bo'yich	mm	25	35	20	35	20	15	15	5	∞
	Katak	5	7	4	7	4	3	3	1	∞
y o'q bo'yich	mm	30	50	35	75	55	55	85	55	∞
	Katak	6	10	7	15	11	11	17	11	∞

Bunga esa yurtimizda barcha sharoitlar yetarli. Bugungi kunga kelib chizmachilik va chizmageometriya fanlarini maktab va oliy o'quv yurtlaridagi qisqartirilishi bu fanga salbiy tasirini ko'rsatib kelayotgan bir paytda biz tavsiya qilayotgan amalardan mustaqil foydalansa xam bo'ladi deb o'ylaymiz.



5-rasm a).



Foydalanimanligi adabiyotlar

1. O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.Mirziyoyev “Kamolot” yoshlar ijtimoiy harakatining IV qurultoyidagi nutqi. <http://strategy.regulation.gov.uz> [1,2].
2. Shaydulloyevich, B. K. (2020). Increasing students’ graphic literacy through teaching the sciences of drafting and descriptive geometry. European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences, 8 (4), Part II, 75-78 [3].
3. Xalimov Mohir Karimovich; CHIZMACHILIK (geometrik va proyeksiyon chizmachilik) TOSHKENT-2013 [4].
4. Kokiiev Boburmirzo Bahodir ogli (2020). Present-day problems of drawing science. European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences, 8 (4), 203-205 [5].
5. Kukiev Boburmirzo Bahodir Ugli PROBLEM-BASED LEARNING TECHNOLOGY IN TEACHING AUXILIARY PROJECTION TECHNIQUES, 7 (6), 917-920.
6. Kokiev Boburmirzo Bahodir ogli (2020). The importance of pedagogical techniques in teaching assistive design. European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences, 8 (2) Part II, 182-185.
7. Kukiev, B., O‘g‘li, A. N. N. & Shaydulloyevich, B. Q. (2019). Technology for creating images in autocad. European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences, 7
8. Murodov Sh.K. Ko‘kiyev B.B. Obloqulova L.G. Yaqqol tasvirlar qurishda qiyshiq burchakli aksonometrik proyeksiyalardagi o‘zgarish koeffitsientlarining o‘zaro bog‘liqligi buxoro davlat universiteti ilmiy axboroti 2/2019 282-285 betlar.
9. Мурадов Шмидт Каримович, Ташимов Нурлан Эрполатович, Рахматова Икболхон Иномжановна, Кукиев Бобурмирзо Баходир Угли. Ташкентский Государственный Педагогический Университет Имени Низами Сечение Поверхностей 2-Го Порядка Общего Вида По Эллипсу Заданной Площади **ISSN 2072-0297** Молодой учёный Международный научный журнал Выходит еженедельно № 50 (184) / 2017 502017 Часть II.



Tadqiqot **uz**

ISSN 2181-0656

Doi Journal 10.26739/2181-0656

ФИЗИКА-МАТЕМАТИКА ФАНЛАРИ

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

PHYSICAL AND MATHEMATICAL SCIENCES

№4 (2020)

Контакт редакций журналов. www.tadqiqot.uz
ООО Tadqiqot город Ташкент,
улица Амира Темура пр.1, дом-2.
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; E-mail: info@tadqiqot.uz
Тел: (+998-94) 404-0000

Editorial staff of the journals of www.tadqiqot.uz
Tadqiqot LLC The city of Tashkent,
Amir Temur Street pr.1, House 2.
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; E-mail: info@tadqiqot.uz
Phone: (+998-94) 404-0000